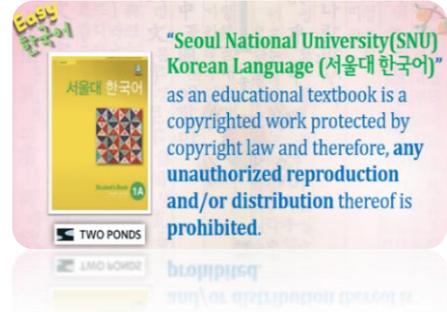


Korean II
Prof. Soojin Shim
Department of Humanities and Social Sciences
Indian Institute of Technology – Madras
Week - 11
Lecture - 34



Level Up Your Korean: New Transcription Format

To enhance your Korean language learning experience, we've decided to provide more **authentic/original Korean transcripts** starting from **Lecture 18 (Unit 3)** of Korean I onwards. We encourage you to **prioritize reading and understanding the Korean script** directly. Remember, learning a new language takes time and effort. **You can do it.** Keep practicing and stay motivated. 여러분 할 수 있어요. 파이팅!

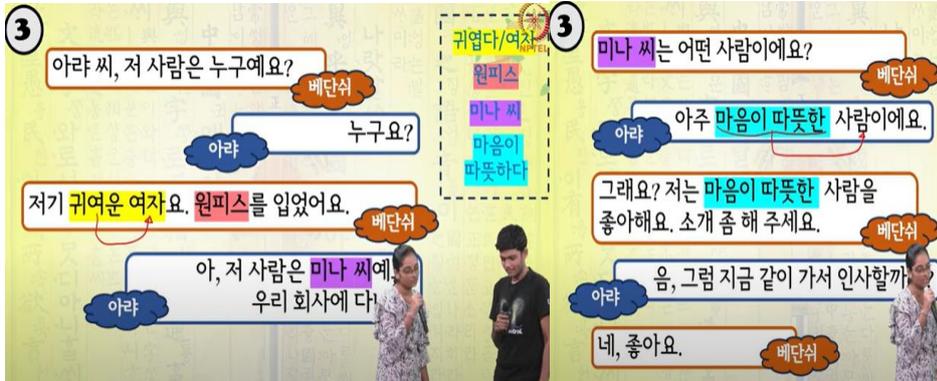


여러분, 안녕하세요. {...} 네 다시 큰소리로 인사해요. 여러분 목소리에 목소리에 voice 목소리에 힘이 없어요. No strength there no power there, okay? 다시 우리 인사해요 여러분, 힘차게 힘차게 시작해요. 안녕하세요. {안녕하세요.} 네 안녕하세요. 네 더 좋아요. 지금이 더 좋아요. 우리 오늘도 14 과 여러분 공부해요. 14 과 제목이 뭐예요? 14 과, 누가 마이크 갖고 있어요? 14 과 제목이 뭐예요? {이 옷을 입어 보세요.} 네, 이 옷을 입어 보세요.

시작 {이 옷을 입어 보세요. 이 옷을 입어 보세요. 이 옷을 입어 보세요.} 네, 오늘 저는 무슨 옷을 입고 있어요? 여러분 이거. 이거 지금 무슨 색깔이에요, 이거? {원피스} 원피сы예요. 맞아요. 교수님은 지금 원피스를 입고 있어요. 네, 원피스를 입고 있어요. 원피스를 입었어요. 오늘 제가. 이 옷은 그런데 색깔이 뭐예요? 무슨 색깔이에요? 색깔 color 어 무슨 색깔이에요? 블루예요? 파란색? 파란색이에요? 아니면 purple, violet, 보라색? 네 보라색 보라색 purple, violet, 보라색. 우리가 보라색이라고 해요, 보라색 보라색 보라색. 파란색, 이거는 파란색이에요, 그쵸? 파란색. 이거는 무슨 색깔이에요? 파란색 파란색인데 조금 반짝반짝, 반짝반짝거려요. 그렇죠? 어두운 파란색, 어두운 파란색, dark blue. 이거 맞아요, 여러분? 다크 블루 맞아요? 네, 어두운 파란색. 네, 좋아요 여러분.

우리 말하기부터 할게요. 지난 시간에 말하기 저랑 같이 한번 봤어요. 기억나요? 네 네, 기억나요, 여러분? 네, 기억나죠? 우리 1 번 같이 한번 해봐요. 키가 크다, 남자, 키가 크다, 남자. How can we combine together? 키가 큰 남자, 좋아요, 좋아요. 키가 큰 남자. 저기 키가 큰 남자요. 청바지를 입었어요. 청바지를 입었어요. 다시 한번 시작 저기 시작, 저기 키가 큰 남자요. 청바지를 입었어요. 청바지를 입었어요. 네, 좋아요. 우리 회사에 다녀요. 우리 이거 연습해요. 세 번 시작 {우리 회사에 다녀요. 우리 회사에 다녀요. 우리 회사에 다녀요.} 네, 그 다음. 어 유스케 씨는 어떤 사람이에요? 아주 재미있다, 재미있는. 재미있는 is modifying 사람, okay? 재미있는 사람이에요. 다 같이 {아주 재미있는 사람이에요. 아주 재미있는 사람이에요. -} 그래요, 저는 재미있는 사람을 좋아해요. 소개 좀 해 주세요. 소개 좀 해 주세요. 소개 좀 해 주세요. 음, 그럼 지금 같이 가서 인사할까요? 그럼 지금 같이 가서 인사할까요? 여러분, 이제 기억났어요, 기억나요? 네, 이제 기억나죠. 네 우리 며칠 동안 비가 와서 비가 너무 많이 와서 수업을 못했어요. 그렇죠. 그래서 한국말 조금 잊어버렸어요? 조금 잊어버렸어요, 여러분? 네, 아니요? 네, 아니요? OK 네, 우리 그럼 1 번 한번 같이 연습해요. 제가 Vedansh 하고 여러분이 Arya 해요. 알겠죠? 네, 여기 제가 먼저 시작할게요. 어, 아라 씨, 저 사람은 누구예요? {누구요?} 저기 키가 큰 남자요. 청바지를 입었어요. {아, 저 사람은 요시도 씨예요. 우리 회사에...} 네 네 우리 마이크. 유스케 씨는 어떤 사람이에요? {아주 재미있는 사람이에요.} 그래요? 저는 재미있는 사람을

큰 남자요. 시작 {아, 저기 키가 큰 남자요. 우리 학교에 다녀요.} 네 한국어 수업 같이 들어요. One more, okay? 한국어 수업 같이 들어요. 다시 시작 {한국어 수업 같이 들어요.} 다시 해봐요. 시작 {아, 저기 키가 큰 남자요. 아라 씨예요. 우리 학교에 다녀요. 한국어 수업 같이 들어요.} 네, 괜찮죠? 네 좋아요.



그럼 우리 3 번 나오세요. 3 번. 하나, 둘, 셋, 시작 “Student A: 아라 씨, 저 사람은 누구예요? Student B: 누구요? Student A: 저기 귀여운 여자요. 네, 원피스를 입었어요. Student B: 저 사람은

미나 씨예요. 우리 회사에 다녀요. Student A: 미나 씨는 어떤 사람이에요? Student B: 아주 마음이 따뜻한 사람이에요. Student A: 그래요? 저는 마음이 따뜻한 사람을 좋아해요. 소개 좀 해 주세요. Student B: 음, 그럼 지금 같이 가서 인사할까요? Student A: 네, 좋아요. 감사합니다.” 어 잘했어요. 인사까지 아주 잘했어요. 괜찮죠, 여러분? 네, 우리 저기 원피스를 입었어요. 머리를 땀어요. 어 저 사람은 누구예요? 저 사람은 누구예요? 누구요? You can ask, 누구요? 저기 귀여운 여자요. 귀여운 여자요. 누구예요? Pragna 예요. 네 우리 학교에 같이 다녀요. You can say that. 한국어 수업을 같이 들어요. 한국어 수업을 같이 들어요. 아 저기 원피스를 입고 있는 귀여운 여자 누구예요? {Pragna 예요.} 다시 다시, 아 저기 원피스를 입고 있는 귀여운 여자, 안경을 썼어요. 누구예요? {Pragna 예요.} 어 네 Anything to say more? (laughing) 말해요, 여러분. Pragna 예요. {우리 학교에 다녀요. 한국어 수업을 같이 들어요.} 한 번 더, 마지막 마지막이에요. 마지막 기회, the last chance okay 마지막 기회예요. 아 저기 원피스를 입고 있는 귀여운 여자 누구예요? {Pragna 예요. 우리 학교에 다녀요. 한국어 수업을 같이 들어요.} 아, 네, 그래요? 한국어 수업을 같이 들어요? 아 네 어 저한테 좀 소개 좀 해 주세요. {음, 그럼 지금 같이 가서 인사할까요?} 네, 좋아요. 네, 잘했어요, 여러분. 귀엽다-귀여운 okay? Not 귀여분, not 귀여분, okay? 귀엽다-귀여운, 귀여운 여자, 귀여운 여자.

4 번 할게요. 4 번은 머리가 긴 여자. 네, 좋아요. 나오세요. 4 번 나오세요. 시작 “Student AB: 안녕하세요. Student A: 아라 씨, 저 사람은 누구예요? Student B: 누구요? Student A: 저기



머리가 긴 여자요. 네, 미니스커트를 입었어요. Student B: 저 사람은 소민 씨예요. 우리 회사에 회사에 다녀요. Student A: 소민 씨는 어떤 사람이에요? Student B: 아주 똑똑한 사람이에요. Student A: 그래요? 저는 똑똑한 사람을 좋아해요. 소개 좀 해 주세요. Student B: 음, 그럼 지금 같이 가서 인사할까요? Student A: 네, 좋아요. 감사합니다.” 네, 잘했어요. 네, 잘했어요. 여러분. 네 우리 한 번 더 말해봐요, 여러분. 똑똑한 사람, 똑똑한 사람 네 똑똑한 사람. 아 저기 머리 긴 여자 누구예요? 여러분, 저기 머리 긴 여자 누구예요? {마고 씨예요.} 마고 씨예요 네. {우리 회사에, 우리 학교에 다녀요. 한국어 수업을 같이 들어요.} 그래요? 우리 마고 씨는 어떤 사람이에요? {아주

똑똑한..} 네, 아주 똑똑한 사람이에요. 네 한국말 잘해요, 못해요? {잘해요.} 네 한국말도 잘해요. 아, 아, 그럼 저 좀 소개시켜 주세요. {그럼 지금 같이 가서 인사할까요?} 네, 좋아요. 어 잘했어요. 여러분 잘했어요. 아주 잘했어요 네.

이제 오늘은 여러분, Grammar 3. 세 번째, 세 번째 문법과 표현 배워요. 뭐예요, 여러분? 읽어보세요. N-한테/께, 께, 네, 좋아요. 네한테/께,한테 or 께,한테/께,한테 or 께, 좋아요.한테 indicates that the preceding noun is affected by the action of the verb.한테 is frequently used in spoken language, okay? So the synonym of한테 is 에게, 에게. You know 에게, right? So it is translated as “to” usually, okay? “To”, sometimes “for”, okay. So to, to. Synonym 에게, synonym 에게. You should remember 에게, too, okay?한테, 에게. 시작 {한테, 에게} 한 번 더 {한테, 에게} 세 번 {한테, 에게,한테, 에게,한테, 에게,한테, 에게} okay? To somebody or something okay?한테, 에게,한테, 에게, 네 좋아요. We also have 께 께, 께 is the honorific form of한테 and 에게, right? And it is used by the speaker to show that the receiver of the verb’s action is respected. Respectful form, okay? 네, 께께 시작 {께께께} 한 번 더 {께께께 께께께 께께께} 네, 잘했어요.한테, 에게, 께한테, 에게, 께,한테, 에게, 께, 네, 좋아요. These attach to nouns.

3. N-한테[께]

(Choi et al., 2013 (2021), p. 138, p. 220)

- ▶ ‘한테’ indicates that the preceding noun is affected by the action of the verb. ‘한테’ is frequently used in spoken language. (Syn. 에게)
- ▶ ‘께’ is the honorific form of ‘한테’ and is used by the speaker to show that the receiver of the verb’s action is respected.
- ▶ ‘한테’, ‘께’ attaches to nouns.

Yes 네, 여러분 한번 보세요. 누구 누구, what does that mean by 누구? Who, that's right, who who. 누구한테, 누구한테. 누구 받침 있어요, 없어요? {없어요.} 받침 없어요.한테,한테, 좋아요. How about your 동생, 영어 sibling. 동생 받침 있어요, 없어요? {있어요. 동생 받침 있어요, 없어요? {있어요. 동생 받침 있어요, -한테 again한테. 받침 있어요? 받침 없어요? It doesn't matter. 상관없어요, 상관없어요 네. Both both have the same.한테한테. OK 좋아요 좋아요. 누구한테? 동생한테. 시작 {누구한테? 동생한테} How about 께? 께, 께도 마찬가지로예요. 네, likewise. 네, the same. 할머니께, 받침 없어요, 할머니. 선생님, 받침 있어요, 께 께. 네, 좋아요. 할머니께 to grandma to grandma. 선생님께 to the teacher. 네, 괜찮죠? 할머니께, 선생님께, 할머니께, 선생님께. 네, 좋아요.

	받침 (X)	받침 (O)
한테	누구 +한테 → 누구한테 (X)	동생 +한테 → 동생한테 (O)
께	할머니 +께 → 할머니께 (X)	선생님 +께 → 선생님께 (O)

우리 그럼 이제 이 문장들 한번 보세요. 여러분이 읽어 주세요. 아랴, 읽어 주세요. {수지 씨가 입을 거예요? 아니요, 친구한테 선물할 거예요.} 네, 친구한테 선물할 거예요. 네, 잘했어요. 수지, are you gonna wear this? No, I'm going to give my friend, okay? As a gift, right? 선물할 거예요. 친구한테 선물할 거예요. 친구한테 to my friend uh. I'm going to give this to my friend okay. 친구한테 to to my friend to my friend. 좋아요. 친구한테. 누구한테 전화했어요? To whom did you call? To whom did you call? {친구한테 전화했어요.} I called my friend, okay? 친구한테 전화했어요. 좋아요. 그 책은 누구한테 줄 거예요? {동생한테 줄 거예요.} 그 책은 누구한테 줄 거예요? 동생한테 줄 거예요. 좋아요. 동생한테. 누가? Who who sent an email to the teacher? 누가 선생님께 이메일을 보냈어요? 보내다 - 보냈어요. 제가 I did it, I sent it. 제가 보냈어요, 제가 보냈어요. 네 좋아요. 선생님께, 께 께. 어머니께 어머니께 to your mother 어머니께 to your mother or for your mother 무슨 선물을 드렸어요? 어머니께 무슨 선물을 드렸어요? {가방을 사 드렸어요.} 사 드렸어요. 드리다 드리다, 드리다 is an honorific form

of 주다 okay? Honorific form of 주다 okay. 네 좋아요. 어머니께 무슨 선물을 드렸어요? 시작 {어머니께 무슨 선물을 드렸어요?} 드리다 드리다-드려요-드렸어요, 시작 {드리다-드려요-드렸어요, 드리다-드려요-드렸어요} 가방을 사 드렸어요. 가방을 사 드렸어요 okay. 가방을 사 줬어요. That's just, you know not honorific, right? But the honorific way? 사 드렸어요, 사 드렸어요. 네, 좋아요. 다시 우리 연습해요, 여러분. 여기 어머니께 무슨 선물을 드렸어요? 가방을 사드렸어요. 시작 {어머니께 무슨 선물을 드렸어요? 가방을 사드렸어요.} 한 번 더 {어머니께 무슨 선물을 드렸어요? 가방을 사드렸어요.} 오빠한테 생일 선물로 인형을 받았어요. 오빠한테 Here, from my

예) 수지 씨가 입을 거예요?
- 아니요, 친구한테 선물할 거예요.
누구한테 전화했어요? - 친구한테 전화했어요.
그 책은 누구한테 줄 거예요? - 동생한테 줄 거예요.
누가 선생님께 이메일을 보냈어요? - 제가 보냈어요.
(어머니께 무슨 선물을 드렸어요?) 드리다.
- 가방을 사 드렸어요.
오빠한테 생일 선물로 인형을 받았어요.



brother. Oh that's right. Older brother. Here, from, okay. 오빠한테서, 오빠한테 or 오빠한테서, 생일 선물로 as my birthday gift, 인형을 받았어요. 인형 doll doll 인형은 doll doll okay. 인형을 받았어요. 받다-받아요-받았어요 to receive, to get 받다. 좋아요. 네 오빠한테 생일 선물로 인형을 받았어요. 여러분, 오빠한테 생일 선물 뭐 받았어요? Say it. {오빠한테..} 여학생들, 여학생들. 오빠한테, Pragna, 오빠한테. 네 다시, 여러분 생일 선물로 오빠한테 뭐 받았어요? 여학생들만 얘기해

보세요. 시작 {오빠한테 생일 선물로 인형 받았어요.} 네 오빠한테 생일 선물로 인형을 받았어요. 오빠한테 생일 선물로 인형을 받았어요. 네, 좋아요.

네, 그러면 우리 에게 에게, 다시 한번 봐요. 에게 is used in formal settings or written language. How about 한테? 한테 is commonly used in everyday conversation like in spoken language, right? Yes, 네, that's the difference. 지금부터 From now on, 여러분에게 여러분에게 제 고향 이야기를 하려고 합니다. This is kind of you know a presentation situation, uh okay? From now on, I'd like to tell you about my hometown. 고향, okay? 네, 고향 이야기. 이야기 means, you know story or talk here, okay? 지금부터 여러분에게 제 고향 이야기를 하려고 합니다. 제 고향 이야기를 하려고 합니다. 네, 좋아요. So this is kind of a little bit formal, right? Formal sentence ending. 합니다, 합니다 okay. 그 다음, 한테서, 에게서, 한테서, 에게서, 우리 다섯 번 해요. 시작 {한테서, 에게서, 한테서, 에게서, 한테서, 에게서, 한테서, 에게서, 한테서, 에게서} 한테서 or 에게서 is used when a noun is the source or starting point of an action. So in English, from. That's right. 좋아요. 네, 한테서 from. 네, 스티븐 씨 한테서 이야기 많이 들었어요. 스티븐 씨 한테서 이야기 많이 들었어요. 네, I've heard a lot about you from Steven. 네, 좋아요. 네, 스티븐 씨 한테서 이야기 많이 들었어요. 많이 a lot. 스티븐 씨 한테서 이야기 많이 들었어요. 세 번 시작 {스티븐 씨한테서 이야기 많이 들었어요. 스티븐 씨한테서 이야기 많이 들었어요. 스티븐 씨한테서 이야기 많이 들었어요.} 네, 좋아요. 그 다음 할머니한테서 편지가 왔어요. 편지 letter letter. 할머니한테서 편지가 왔어요. 다시 시작 {할머니한테서 편지가 왔어요. 할머니한테서 편지가 왔어요.} From my grandma, a letter, 왔어요? Came came, okay literally. 할머니한테서 편지가 왔어요 okay. So actually, it means I got a letter from my grandma okay. 좋아요. 오다-왔어요, 오다-와요-왔어요. 친구에게서 선물을 받았습시다. 친구에게서 선물을 받았습시다. I got a gift, I got a present from my friend.

> '에게' is used in formal settings or written language.
예) 지금부터 여러분에게 제 고향 이야기를 하려고 합니다.
'한테서' or '에게서' is used when a noun is the source or starting point of an action.
예) 스티븐 씨한테서 이야기 많이 들었어요.
할머니한테서 편지가 왔어요.
친구에게서 선물을 받았습시다.



합니다, 합니다 okay. 그 다음, 한테서, 에게서, 한테서, 에게서, 우리 다섯 번 해요. 시작 {한테서, 에게서, 한테서, 에게서, 한테서, 에게서, 한테서, 에게서, 한테서, 에게서} 한테서 or 에게서 is used when a noun is the source or starting point of an action. So in English, from. That's right. 좋아요. 네, 한테서 from. 네, 스티븐 씨 한테서 이야기 많이 들었어요. 스티븐 씨 한테서 이야기 많이 들었어요. 네, I've heard a lot about you from Steven. 네, 좋아요. 네, 스티븐 씨 한테서 이야기 많이 들었어요. 많이 a lot. 스티븐 씨 한테서 이야기 많이 들었어요. 세 번 시작 {스티븐 씨한테서 이야기 많이 들었어요. 스티븐 씨한테서 이야기 많이 들었어요. 스티븐 씨한테서 이야기 많이 들었어요.} 네, 좋아요. 그 다음 할머니한테서 편지가 왔어요. 편지 letter letter. 할머니한테서 편지가 왔어요. 다시 시작 {할머니한테서 편지가 왔어요. 할머니한테서 편지가 왔어요.} From my grandma, a letter, 왔어요? Came came, okay literally. 할머니한테서 편지가 왔어요 okay. So actually, it means I got a letter from my grandma okay. 좋아요. 오다-왔어요, 오다-와요-왔어요. 친구에게서 선물을 받았습시다. 친구에게서 선물을 받았습시다. I got a gift, I got a present from my friend.

맞아요? 네, 친구에게서 선물을 받았습시다. 다시 시작 {친구에게서 선물을 받았습시다. 친구에게서 선물을 받았습시다. 친구에게서 선물을 받았습시다.} 아주 좋아요. 여러분 잘했어요. 한테서, 에게서.

네, 이번에는 4번. 우리 4번 갈게요. 오늘 4번도 해요, 여러분. 4번은 뭐예요? 읽어주세요. 읽어주세요. 큰 소리로. {-아/어 보세요.} -아/어 보세요. So we have two options here. -아 보세요, -어 보세요. Maybe we can have one more. -해 보세요. 맞아요. Now you automatically know that, right? -아 보세요, -어 보세요, -해 보세요. 네, 좋아요. 아 -아 보세요, -어 보세요, -해 보세요. 네 좋아요. -아/어 보세요 is used to suggest or recommend that someone try a certain action. So in English it can be translated as "why don't you try doing something?" okay? Or "Please try doing something." Okay? 네, 괜찮아요, 여러분. -아 보세요, -어 보세요, -해 보세요. So -아/어 보세요 is added to the verb stems.

4. V-아/어 보세요

(Choi et al., 2013 (2021), p. 139, p. 220)

- ▶ '-아/어 보세요' is used to suggest or recommend that someone try a certain action.
- ▶ '-아/어 보세요' is added to verb stems.

네, 여러분 이제 이거 기억나죠? 기억나죠? 여러분 이거 이제 쉬워요, 어려워요? {쉬워요.} 네, 이제 쉬워요? 어려워요? 쉬워요. ㅏ/ㅓ 모음, ㅏ/ㅓ 모음 붙시다. ㅏ/ㅓ 모음 붙게요. 가다 가다. 가가 가가, ㅏ 모음 있어요, ㅓ 모음 있어요? {ㅏ 모음} ㅏ 모음 있어요. 여기 ㅏ 모음 있어요. 그래서 뭐예요? 가 보세요. 네, 가 -아 보세요, right? 가아 보세요. And then this one can be 가 보세요. This is redundant, right? 아 vowel is redundant here, right? So 가아 보세요, quickly 가 보세요, 가 보세요. 가 보세요, 좋아요. 가 보세요. 사다. 사 보세요, 사 보세요. 오다. 오, 잘못했어요. 오다 잘못했어요. 사 보세요 아니에요. 뭐예요? {...} 오보세요? {와 보세요} 오보세요... 와 보세요, 와 보세요. 네 좋아요. 우리 마고가 지금 웃었어요. 마고가 어 이거 너무 웃기다. 네 뭐예요, 여러분? 사 보세요 아니고 typo typo. My mistake. 제 실수예요. 미안해요. 와 보세요. 네 와 보세요, 와 보세요. 다 같이 시작 {와 보세요} 오다 - 와 보세요. 오다 - 와 보세요. 오다 - 와 보세요. 네, 좋아요. 타다, 타다, 만나다. 타다, 만나다. 여러분, 타다 - {타 보세요} 타 보세요. 만나다 - {만나 보세요} 만나 보세요. 아, 좋아요. 타-, 만나-. 네, 잘했어요. 어 여러분, 잘했어요. 타다 - 타 보세요. 만나다 - 만나 보세요. OK 잘했습니다.

가아 보세요

가다 + -아 보세요 → 가 보세요

사다 + -아 보세요 → 사 보세요

오다 + -아 보세요 → ~~오~~아 보세요 (와) 보세요

타다, 만나다 → 타 보세요, 만나 보세요

ㅏ, ㅓ

그럼 이제 하다 갈게요. 여러분 하다 하다, 하다 어떻게 돼요, 여러분? 노래하다? {노래해 보세요} What is the procedure here? 노래하-, 노래하 plus -여 보세요. Actually -여 보세요, 여 보세요. So 노래하여 노래하여, 노래해 해 해 right? 하여 하여 quickly together 해 okay. So 해 보세요. 다 같이 노래하다 - {노래해 보세요} 한 번 더 {노래하다 - 노래해 보세요} 좋아요. 전화하다 - {전화해 보세요} 전화해 보세요, 다시 전화하다 - {전화해 보세요} 다시 전화하다 - {전화해 보세요} 전화하다 - 전화해 보세요, 전화해 보세요 try calling somebody okay. 전화하다 - 전화해 보세요. 시도하다, 사용하다, 시도하다 to try to try doing something, to attempt to attempt to do something, okay?

노래하다 → 노래해 보세요 노래하 + -여 보세요

전화하다 → 전화해 보세요

시도하다, 사용하다 → 시도해 보세요, 사용해 보세요

하다

to try attempt

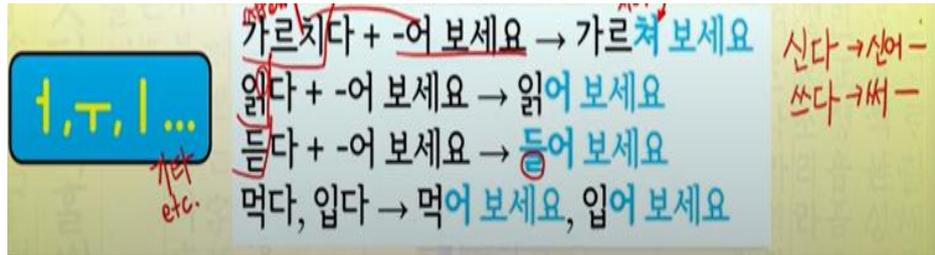
to use

시도하다 시도하다. Say it together. 시도하다 시도하다 시도하다. To try to try to attempt. 네

사용하다 사용하다. To use to use to make use of. 사용하다 사용하다. 좋아요. 그러면 시도하다 뭐예요? {시도해..} 시도해 보세요. 네, 좋아요. 시도해 보세요. 한 번 더 {시도해 보세요} 사용하다 - {사용해 보세요} 사용해 보세요. 네, 맞아요. 시도해 보세요. 사용해 보세요. 시도해 보세요. 사용해 보세요. 네, 좋아요.

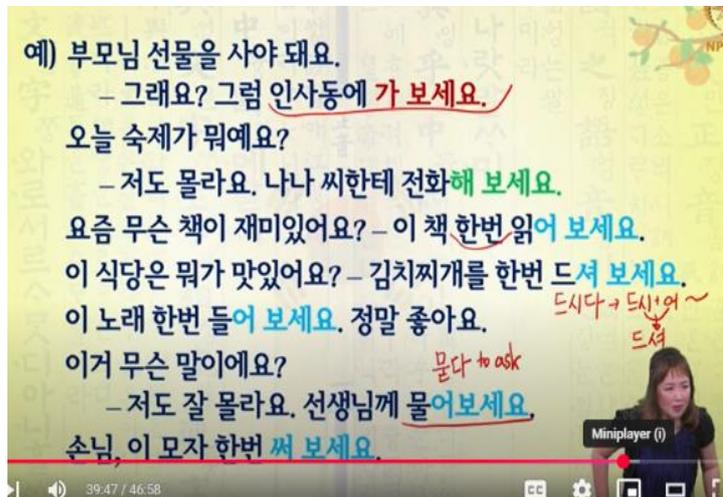
그러면 이제 여러분 The other vowel group, okay? the other vowels Okay, 아 no ㅏ, right? ㅣ, ㅓ, ㅣ, etc. And so on, okay? 네 ㅣ ㅓ ㅣ, something something something 네, 기타 등등. We can say 기타, 기타 etc. 기타. Not this guitar, musical instrument, not this guitar, okay yeah. Etc., and so on, and so forth. 봅시다. 가르치다 가르치다. 가르치 -어, right? In this case, -어 right? ㅏ vowel 있어요, ㅓ vowel 있어요? 없어요. 없어요. 가르치-, ㅣ 있어요. ㅣ 있어요. 가르치어 가르치어, 치어 together 치어 together, 쳐 쳐 쳐 쳐. 가르쳐 보세요 to teach to teach, okay? 가르쳐 보세요. 한 번 더 {가르쳐 보세요} 한 번 더 {가르쳐 보세요} 한 번 더 {가르쳐 보세요}

가르쳐 보세요. 읽다 읽다 -{읽어 보세요} 읽어 보세요. 네 좋아요. 읽다 - 읽어 보세요. 읽-네 ㅣ vowel ㅣ vowel, 읽어 보세요. 다 같이



읽다 -{읽어 보세요. 읽어 보세요. 읽어 보세요.} 네 잘했어요. 듣다 듣다 듣다 {들어 보세요} 들어 보세요. 네, 맞아요. Irregular, right? 듣다 - 들어 보세요. 한 번 더 {듣다 - 들어 보세요, 듣다 - 들어 보세요} 네, 좋아요. 먹다, 입다. How about 먹다, 입다? {먹어 보세요} 입다 - {입어 보세요} 입어 보세요, 네, 좋아요. 네 그러면 여러분 먹다, 입다, 신발 신다, 신다 있어요. 그리고 모자를 쓰다, 안경을 쓰다, 네 쓰다도 있어요 그러면 신다 - {신어 보세요} 신다 - {신어 보세요} 쓰다 쓰다, 안경을 쓰다, 모자를 쓰다 -{써 보세요} 써 보세요, 좋아요, 이거는 써 보세요. 이거는 신어보세요. 신어보세요. 잘했어요. 네, 좋아요. 다시 가르치다 - {가르쳐 보세요} 가르쳐 보세요. 읽다 - {읽어 보세요} 읽어 보세요. 듣다 - {들어 보세요} 들어 보세요. 먹다 - {먹어 보세요} 입다 - {입어 보세요} 신다 - {신어 보세요} 쓰다 - {써 보세요} 써 보세요. 오, 잘했어요 잘했어요.

그러면 이제 여러분 문장 문장 sentence. 부모님 선물을 사야 돼요. I have to buy a present for my parents. 그래요? 그럼 인사동에 가 보세요. 인사동에 가 보세요. 인사동 has a lot of souvenir shops there okay. 인사동에 가 보세요. Try going to 인사동. 네, 좋아요. 오늘 숙제가 뭐예요? What is today's homework? 저도 몰라요. I don't know, either. 나나 씨한테 전화해 보세요. Call.. try calling Nana, okay. Why don't you call Nana? 좋아요. 나나 씨한테 전화해 보세요. 요즘 무슨 책이 재미있어요? 이 책 한번 읽어 보세요. 네 한번 means once, one time, once okay. 요즘 무슨 책이 재미있어요? 이 책 한번 읽어 보세요. Try reading this book once okay? 좋아요. 이 책 한번 읽어 보세요. 이 식당은 this restaurant, 뭐가 맛있어요? 이 식당은 뭐가 맛있어요? {김치찌개를 한번 드셔 보세요.} 드시다. Honorific version of 먹다, okay? You remember this? {네} 네, 드시다. 드시어 보세요, right? 드시다. 드시어 어, 드시어 보세요. 시어, 셔, 드셔 드셔 보세요. 시작 {드셔 보세요} 드시다 - {드셔 보세요, 드시다 - 드셔보세요} How about 마시다? 마셔 보세요, 마셔 보세요. 아 이 커피를 마셔 보세요 okay? 네, 시작 {이 커피를



마셔보세요. 마셔보세요.} 네, 좋아요. 그 다음, 이 노래 한번 들어보세요. 이 노래 한번 들어보세요. 이 노래, 정말 좋아요. 정말 좋아요. When want to recommend this song, uh okay you can say like this way. 이 노래 한번 들어보세요. 정말 좋아요. 시작 {이 노래 한번 들어보세요. 정말 좋아요.} Do you have any K-Pop these days you want to recommend? 어 우리 Harshitha 마이크 주세요. 하시타가 한번 얘기해 보세요. 우리 Harshitha 가 어 우리한테 노래를 추천해 준대요. 추천 recommend, 추천해 준대요. 하시타, 요즘에 무슨 좋은 노래 있어요? {아 제니의 만트라(Mantra)예요. 아 한번 들어보세요. 아주 좋아요.} 네 어 잘했어요. 박수 네. 제니의 만트라? 네 어떻게 좋아요? How? How is it good? How good is it? {It's good to listen to. Nice..} Nice, OK. 알겠어요, 알겠어요. 네, 좋아요. 멜로디가 좋아요? {네} 네, 알겠어요. 네, 한번 들어 보세요, 여러분. 다 같이 이 노래 한번 들어 보세요. 정말 좋아요. 시작 {이 노래 한번 들어 보세요. 정말 좋아요.} 한 번 더 {이 노래 한번 들어 보세요. 정말 좋아요.} 좋아요. 그 다음, 이거 무슨 말이에요? 저도 잘 몰라요. 선생님께 물어보세요 okay. 이거 무슨 말이에요? What does this mean? What does this mean? I don't know either. 저도 잘 몰라요. 선생님께 물어보세요. You can ask the teacher about this, right? 선생님께 물어보세요. 물어보세요. 여러분 물어보세요. What's the basic form of 물어보세요? 묻다 or 묻다? {묻다} Actually 묻다, 묻다 묻다 묻다 - 물어보세요, 묻다 - 물어보세요. 묻다 to ask to ask 묻다. 다시 시작 {묻다 - 물어보세요, 묻다 - 물어보세요, 묻다 - 물어보세요} 네, 좋아요. 손님 손님 means customer, okay? 손님, 이 모자 한번 써 보세요. {손님, 이 모자 한번 써 보세요.} Please try this hat on, okay? 이 모자 한번 써 보세요. Please try this hat on, okay, try it on, 네 please. 손님 Sir or Ma'am here, right? 손님 the actual meaning of 손님 is a customer or guest okay? Customer here, right? 손님, 이 모자 한번 써 보세요. 시작 {손님, 이 모자 한번 써 보세요.} 한 번 더 {손님, 이 모자 한번 써 보세요.} 네, 잘했어요. 네 잘했습니다.

▶ When '보다' is combined with '-아/어 보세요' form, '보세요' is used instead of '봐 보세요'.

예) 요즘 무슨 영화가 재미있어요?
 - 이 영화를 보세요. (O)
 - 이 영화를 봐 보세요. (X)

보다 - 봐요 - 봤어요
 \ 보세요



어 그러면 이제 여러분, 여기 아 어 보세요에서 우리 How about 봐 보세요, 봐 보세요? Is it good? Sounds good? What do you think? 봐 보세요, 봐 보세요? Is it good? It's redundant, right? 봐 보세요, 보, 음 네, 이 영화를 보세요. So we can say just, you know 보세요. That's better, right? No 봐 보세요. 봐 보, the same, right? 네, same meaning, uh right? When 보다 is combined with -아/어 보세요 form, 보세요 is used instead of 봐 보세요, okay? So we don't use

봐, okay here, right? No 봐 보세요. We can say just 보세요 simply, right? 이 영화를 보세요. 시작 {이 영화를 보세요. 이 영화를 보세요.} OK so both are from, you know 보다, right? 보다 보다-봐요, 보다-봐요-봤어요. 보다-봐요-봤어요, here 보세요. 보다-보세요. 갑시다. {보다-봐요-봤어요, 보다-보세요} 한 번 더 {보다-봐요-봤어요, 보다-보세요} 보다-보세요. 네 좋습니다. 요즘 무슨 영화가 재미있어요, 여러분? 이 영화를 보세요. 아주 재미있어요. 네 여러분 한국 영화 요즘 재미있는 거 있어요? 추천해 주세요. 한국 영화 재미있는 거 있어요? 추천해 주세요. 뭐 봤어요? 요즘에 영화 안 봤어요? 시간이 없어요? {네} 네 네, 바빠요? 공부하느라 바빠요. 뭐 봤어요? {드라마를 봤어요.} 드라마 봤어요? 뭐 봤어요? {(laughing) 엄마 친구 아들} 엄마 친구 아들? 아, 저도 봤어요. 너무 재미있어요. 네, 너무 재미있어요. 그리고 배우가 너무 멋있어요. 네 네 네, 한번 여러분 보세요. 한번 여러분 보세요.

네 우리 이거 하고 여러분 마칠게요. 여러분에게 우리나라를 소개하려고 합니다. This is kind of you know presentation speech style, okay? So you will learn about the sentence ending for presentation style. OK so a bit formal, right? 합니다, 맞습니다, 세요 세요, 입니다, 세요 세요, 입니다, okay? Something like this. 여러분에게 우리나라를 소개하려고 합니다. 우리나라 our country, right? Our country is Korea, 한국. 여러분에게

우리나라 한국을 소개하려고 합니다. 저는, 저는 다 같이, 저는 {한국에서 왔습니다.} 저는 한국에서 왔습니다. 그 다음 비 {비빔밥은 우리나라의 음식입니다.} Bibimbap is our country's food, right? Our country's 우리나라의 our country's, okay? Possessive. 아주 맛있는 음식입니다. 한번 먹어 보세요. 아주 맛있는, 맛있는 is modifying food 음식, right? This one is **막걸리** 막걸리 막걸리. 막걸리는 우리나라의 술입니다. 술 술 alcohol, okay? 막걸리는 우리나라의 술입니다. 한번 마셔 보세요. 한번 마셔 보세요. 그 다음, 여기 어디예요, 여러분? 여기? 경주, 경주는 우리나라의 도시입니다. 아주 아름답습니다. Beautiful very beautiful. 아주 아름답습니다. 한번 가 보세요, 한번 가 보세요, okay. 그 다음 마지막, 한복은 {한복은 우리나라의 옷입니다. 한번 입어 보세요. 여러분, 우리나라에 한번 와 보세요, 우리나라에 한번 와 보세요.} 좋아요. 잘했어요, 여러분. 그럼 우리 여러분 다 같이 한번 해볼게요. 아 누가 한번 읽어볼까? 우리 Harshitha 가 마이크 있으니 읽어 보세요. 조금 빠르게 한번 읽어 보세요. 시작, 여러분에게

{여러분에게 우리나라를 소개 소개하려고 합니다. 저는 한국에서 왔습니다. 비빔밥은 우리나라의 음식입니다. 아주 맛있는 음식입니다. 한번 먹어 보세요. 막걸리는 우리나라의 술입니다. 한번 마셔 보세요. 경주는 우리나라의 도 도시입니다. 아주 아름답습니다 아름답습니다. 한번 가 보세요. 한복은 우리나라 우리나라의 옷입니다. 한번 입으세요. 여러분, 우리나라에 한번 와 보세요.} 네 오, 잘했어요. 박수, 오, 잘했어요. 힘들었죠, 여러분? 한번 입어 보세요,

한번 입어 보세요. 네, 잘했습니다, 여러분. 아 우리 다음 시간에 이거 한번 더 읽어볼게요. 알겠죠? 네. 마지막으로 우리 같이 읽어봐요. 여러분. 여러분에게 우리나라를 시작, {여러분에게 우리나라를 소개하려고 합니다. 저는 한국에서 왔습니다. 비빔밥은 우리나라의 음식입니다. 아주 맛있는 음식입니다. 한번 먹어 보세요. 막걸리는 우리나라의 술입니다. 한번 마셔 보세요. 경주는 우리나라의 도시입니다. 아주 아름답습니다. 한번 가 보세요. 한복은 우리나라의 옷입니다. 한번 입어 보세요. 여러분, 우리나라에 한번 와 보세요.} 네, 감사합니다. 네, 좋아요, 여러분.

네, 여러분 마칠게요. 감사합니다. {감사합니다.} 네, 안녕히 가세요. {안녕히 계세요, 교수님.} 내일 봐요. 아, 내일 아니에요, 여러분. 다음 주, 다음 주 월요일에 봐요. 네.